أنواع الكلمة



مادل عملى حمدث

الماضي

أكــــل، شــــرب، درس ذاكـــر، لـعـــب، عمــل

المضارع

یأکل، یشرب، یحرس یــذاکــر، یلعــب، یعمـل

کل، اشرب، ادرس ذاگر، العب، اعمل

اســم

ما دل على معنى في نفسه غــير مـرتبـط بــزمــن

انسان

رجــل، زيـــد، تلميـــذ ولـيــد، سـامــح، عمــر

حيوان

مصان، سلمخاة، أسد نمر، عصفور، غرال

جساد

قلـم، طـاولــة، كـتــاب العـلم، كرســي، ذهـــب

حرق

لا يدل على معنى في نفسه وإن دل على معنى في غيره

ではならら できる

المضرد والمثنى والجمع

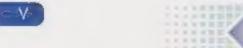














وهي التي تبدأ بالاسم

وتتكون من:

مبتدأ النهارُ مشرقُ وخبر السماءُ صافيةٌ

إن الطفل جميل العلام المعلمة المعلمة المعلمة المعلمة المعلم المعل

فعلية

وهي التي تبدأ بالضعل

وتتكون من:

فعل باء الرجل وفاعل السماء

ج كُسِرَ الرَجَاجُ أكِلَ الطعامُ

فعسل ونائب فاعل

اسلوب الاستفهام



أين 🗢

متی ب

كيف - كيف جئت؟

أينَ ذهبتَ ؟

متی حضرت ؟

من السائل ؟

ماتب ؟

ماذا تأكل ؟

(للسؤال عن:)

للسؤال عن الحال للسؤال عن المكان للسؤال عن الـزمـان للسؤال عن العاقل للسؤال عن غير العاقل للسؤال عن الـشـيء

كان وأخواتها

وهي أفعال ناسفة تدخل على المبتدأ والخبر، فترفع الأول ويسمّى اسمها، وتنصب الثاني ويسمّى خبرها

كان فضل اللهِ عظيما

اصبح البوء معتدلا

أضحى النسيم منعشأ

أمسى أخسوك مسجسا

بات الحارس ساهرا

ظهل اللهيال منظلما

صارت السماء ملبدة بالغيوم

كيس اليس المنظر الطعام شهيت

مازال مازال الناس يجتهدون

مافتئ مافتئ العامل نشيطا

ماانفك ماانفك الخير قائما

عابرح مابرحت الشمس مشعة

لا أتخلى عنك مادمت صادقا

الهمزة وسط الكلمة



مشل

سؤال لؤلؤ مؤتة سؤدد رؤوف مؤمن يؤثر

رأس كأس سألَ فأس رأى

مأسدة

فمرة متوسطة على الف

همزة متوسطة منفردة على السطر



ساءًل جاءَهُ قراءة بسراءة فداءة رداءة بناءة

همرة متوسطة على نبرد إياء)

سائل ذئب مائل حائل قائد سائد ä 5 à

اللام الشمسية







اللام القمرية



ضمائرالخطاب



لمخاطبة المفرد المذكر





أنتما طالبان مُجْتَهِدان



أنتها بنتان نشيطتان



نْتُم رجالُ الغَدِ





لمخاطبة جماعة الاناث

الضعيل (أبوابه)





كتب زين الدرس



هطل المطر قرأ معمود الكتاب



- نصر، ضرب



، مضعفاً: ود



رفـــع

ناقص: رمي

لفيف:

مفروق: وقى مقرون: نـوی



أفعل فعل فاعل انفعل افتعل افعلاً تفاعل تفعل استفعل افعوعل افعال تفعلل

افعنلل افعلل



هـو اسم مرفوع حل محل الفاعل بعد حذفه، وسُبِقَ بفعل مبني للمجهول وهو في الأصل مفعول به

الأمثاة:

الفعل الفاعل المفعول به نائب الفاعل

- تَ رأُ مِمِدُ الكتابُ 🖚 قُراً الكِتابُ
- تَعلَّمَ إبراهيمُ المسابُ 🖚 تُعلَّمَ المِسابُ
- سَمِرَ خليلُ الليلةً 🖚 سُمِرَت الليلةُ
- شَرِبَ أحمدُ الحليبَ 🖚 شُرِبَ المَليبُ

الاسم الموصول



هو ما يبدل على معين بواسطة جملة تذكر بعده



الاسم الموصول توعان:



يبقى بلفظ واحد للمذكر والمؤنث والتثنية والجمع



الذي، اللذان، اللذين النين، الأولى

ا اللمؤنث ا [

التي، اللتان، اللتين اللاتي، اللائي، اللواتي

] ﴿ مَن: اللهاقِل }

أكرمت من أكرمني

الما: اغير العادّا)

أخذت ما أعطيتني

أي: للعاقل

اخترأياً تريد

المقاعدل ا



نصب الفعل المضارع





أَنْ فَعَلَ الخيرَ كي قَعَ النوافذَ كي يتجددَ الهواءُ لَنْ نَوْدُ أَنْ نَفُعلَ الخيرَ لَا مَلِهُ أَخلصُ في عملك لتنالَ رضى الله لنْ نَشْرِكَ بِرَبِنَا أَحدا التعليل في عملك لتنالَ رضى الله

إذنْ تربحَ تجارتك (جوابا لمن قال: سأكون أمينا)

الأفعال الخمسة

المراتات يعلمان، تعلمون تعلمون

هي كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجسمساعية أو يساء المضاطبية

علامة رفعها عبد ثبوت النون تحق التلاميذ يكتبون علامة نصبها عبد حسنف النون تحق لن يتكاسلوا علامة جرها على حسنف النون تحق لم يتكاسلوا

- أكلون ولتأكلي ويدرسون ولت
- يــأكــــلان ه لــن يأكــاــوا ■ يـــدرســـان ه لــن يـدرســوا
- والم يأكلوا الم يأكلوا

هـو اسـم منـصـوب يبينن هييئـة صـاحـبـه وهــو نـكـرة يــأتــي بـعـد تــمــام الــكــلام

وصاحب الحال لا بد أن يكون معرفة. وقد يكون نكرة اذا خصص بوصف او بإضافة



- و أتى رجل كريم مبتسما
- في أربعه أيام سواء
 خصص بإضافة



أسماء الاشارة



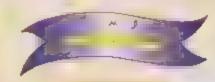




هَــؤُلاءِ أُبِـطــالٌ هَـؤُلاءِ مُتسابِقونَ



هَــؤُلاءِ فَــتـيـاتٌ هَـؤُلاءِ تِـلْمـيـذاتٌ

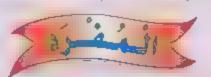




هَــذانِ غُـلامــانِ هَــذانِ جَـبَـلانِ



هاتانِ فَسَانِ هاتانِ هاتانِ الفائزتانِ





هَــذا غُــلامٌ هَــذا مَـدْمودٌ



هَــذِهِ فَـــتـــاةٌ هَــذِهِ نَــــــوالُ

النانير النانيو







هُما طالِبانِ هُبْتَهِدانِ هُما كاتِبَانِ مُبْدِعانِ

هُما طالِبَتانِ مُجْتَهِدَتانِ هُما كاتِبَتَان مُبْدِعَتانِ

(الْمُفْرَد)

مدكر

هُ وَ طَالِبٌ هُجْتَـهِدُ هُـوَ كَاتِبٌ هُبْـدِعٌ

هي طالِبَةٌ مُجْتَهِدَةٌ هي كاتِبَةٌ مُبْدِعَةٌ





هُم طُلَابٌ مُثِنَّهِدونَ هُم كُتَّابٌ مُبْدِعـونَ



هُنَّ طَالِبَاتٌ مُجْتَهِداتٌ هُنَّ كَاتِباتٌ مُبْدِعاتٌ

قواعد اللغة العربية الميسرة











الأسماء الموسولة

السعيدد



الأسماء الموصولة





المفرد المُثنى ال

مَضَرَ اللَّذانِ فازا بالجائزَةِ هذان الَّلذان نَظَما الْقُصيدَةَ

جاءت اللتان كتبتا المقالة هاتان الَّلتانِ أَعَدَّتَا الطُّعامَ

حَضَرَ الَّذِي فَازَ بِالْجَائِزَةِ هَذَا الَّذِي نَظَّمَ الْقَصِيدَةَ

جاءَتِ التي كَتَبَتِ الْمَقالَةَ هي التي أُعَدَّتِ الطُّعامَ

الْجَمْعُ



حَضَرَ الَّذينَ فازوا بالجائزَةِ هؤلاءِ الَّذينَ نَظَموا الْقَصيدَةَ

جاءَتِ اللَّاتِي كَتَبْنَ الْمَقالَةَ هُنَّ اللَّاتِي أَعْدَدْنَ الطَّعامَ

النعت (الصفة)

وهو ما يدل على صفة في نفس متبوعه من المعلقة الغناء على صفة في نفس متبوعه

النعت تابع يذكر لتوضيح متبوعه أوتخصيصه السال

مثل ب جاء الرجل المهنب أخوه ب دخلت الحديقة الحسن شكلها

النعت الحقيقي يتبع منعوته في إفراده وتثنيته وجمعه ، وفي تذكيره وتأنيشه النعث السبيبي يكون مضردا دائما. يتراعي في تتكيره وتانيشه ما بعده

والنعت يتبع منعوته في تعريفه وتنكيره، وفي رفعه ونصبه وجره

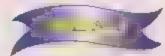
اقسام النسست





وهو أن يقع الطرف أو الحار والمصرور في موضع النفث

- 🕒 في الدار رجل أمام الكرسي 🛈 رأيت رجلا على حصائه
- وحرى الطبقيل كالغرال



وهي أن تقع الجملة الفعلية أو الاسمية منعوتا بها

- جاءالرجليحملكتابا
- جاءرجل أبوه كدريم ولا تقع الجملة نعتنا للمعرفة وإنما تقع نعتنا للنكرة فإن وقعت باند العدرفة كانت هي موسع الحال
 - جاءعلی یحمل کتابا

وهو ما كان نحير جملة أو شبهها، وإن کان مثنی أو جمع

- 🕥 جاء الرجل العاقسل
- والرجالان العاقالان
- 🕥 والرجال العسقسالاء



تذكير العدد وتأنيثه





بوافيق العبدد المعبدود في التذكير والتأنيث إذا كان:

و مركبامع العشرة 🔻 اي، حدعشر وانساعشر

مثل 🥌 رأيت أصدَ عصدَ كوكبا مثل 🖚 اشتریت إحدی عشرة كراسة المعطوفاعليه

مثل 🤝 اشتریت اثنین وعشرین قلما مثل 🧼 أو اثنين وتسعين كراسة

Egenne, cen : en en 30 m 19 9 9 1 9 9 1 8 181 مثل ب اشتريت ثبلاثة أرغفة مركبامع العشرة مثل 🖚 اشتريت ثلاثة عشر قلماً 🦏 مع ألفاظ العقود 🥌 مثل 🛶 اشتريت ثلاثة وعشريين قلماً

يخالف العدد المعدود مع العشرة مثلب اشتريب عشرة أقساهم إذا كانت مفردة وتوافقه إذا كانت مركبة أمثل ب اشتريت شلاشة عشر قبلساً

الأسماء الخمسة





عسلامسات إعسرابسها



- ⊙ رأيـــــ أبــــاك استعرت القلم من أخيك
- صافحت أخاك مررت على أبيك
- ⊙ لا تصادق ذا الطمع أعجبت بحميك



- 🔾 جاء أبسوك
- زارنا أخــوك
- خلیل ذو مسال
- ويشترط إضافتها إلى غيسرياء المتكلم وإلا أعسربت بالمسركسات



التاء المربوطة والتاء المفتوحة



تاءمفتوحة حياءت 🖚 جياءت[°] و در المراج و المراكور المراكور المراكم

مدرسة ب مدرسة فاطمة ب فاطمة دديقة ب دديقة دديقة ب دديقة الصحافة ب الصحافة

الضمير

هوما وضع ثمتكلم أو مخاطب أو غائب ب أنا، أنت، هو

بارز: وهوماله صورة في اللفظ م أنا مجتهد، أنت ذكي مستتر: وهو ما نيس له صورة في اللفظ > التلميذ فهم درسه أي: فهم هو

-

ينتص

بالرفع

ما مو

مشترك

بين

التمب

والجر

0



الضمير البارز ينقسم إلى قسمين

صَهِيْرِ مِنْصَلِ : وهو ما لم يحتقل في النطق من الكلمة ولا يصح الابتداء يه

- ۞ النَّاءِ رِنَّاءِ الشَّاعلِ: ﴿ قَبِتَ ، قَمِتُما ، قَمِتُم ، قَمَانَ
 - 🕞 الألف وألف الاثنين، 🚙 قدامها
 - 🕣 الواو رواو الجماعة، 🛶 قسامسوا
 - ﴿ النَّونَ النَّمُوةَ عِنْ النَّمُوةَ عِنْ النَّمُونَ النَّمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّالِيلُولُ اللَّهُ اللَّالِي اللّلِي الللَّهُ اللَّالِيلِي اللَّالِيلِيلِيلُولُلَّا اللَّلْمُ اللّ
 - 🛈 اليماء وياء الخاطبة، 🗻 قمومسي
- · L التكلم بابو مريئ أكرمتي، رينا إنتا مشترك سمعنا مناديا

والبسر

بنادي للإيمان

بريكم فأمناء

- @ كاف الخاطب بين الرفع 🥧 رما ودعك ريك، والتصب
 - @ هاء الغيائب 🥧 رقال له ساحيه وهو يحاور د،

للشائب

-

ھسی

Seal

8

ھـن

ايساه ايناهنا إيناهما إيناهم إيناهن

للمناطب

ائــت ائــت ائتما انتم انتن

للحذاطب

إيساك الساك اناكما إياكم إياكن

للمتكلم

مُعمير مشفصل؛ وهوما استقل في النطق ويصح الابتداء به

أئسا نحن بذنص بالرفع

STATE OF THE PERSON

إياي إياتا بالنصب

19 ينتص

النكرة والمعرفة



يجر الاسم إذا كان مسبوقاً بحرف من حروف الجر أو كان مضافاً إليه

اسم مجرور نسب إليه اسم سابق؛ ليتعرف السابق «المضاف» باللاحق أو يتخصص

وهي: مِنْ السي عَنن عَلَى، في، البّاء واللام

إعراب	المضاف إليه	المقصود من المضاف	إعراب		الأمشلة
مجرور بالكسرة	زيد	التعريف	خبر مرفوع		مذاكتابازيد
مجرور بالكسرة	رچل	التخصيص	خبر مرفوع	كتاب	هذاكتابأرجل
مجرور بالياء	المؤمنين	التعريف	خبر مرفوع	سبيل	الجنة سبيل المؤمنين
مجرور بالكسرة	المدرسة	التعريف	مجرور بـ ,في،	فتاء	لعبنا في فناءِ المدرسة
مجرور بالكسرة	بيت	التخصيص	مجرور پہ رقي،	حديقة	أكلنا في حديقة بيت
					تنهض برجال الأمة
مجرور بالكسرة	الأخلاق	التعريف	خبر مرفوع	سيد	الطم سيلا الأخلاق

المجرور بالحرف	معتاه	درف البر	الأمثلة
السهام	الابتداء	من	تنزل القيث من السماء
الدرسة	الانتهاء	إلى	ذهب التلميذُ إلى المدرسة
الحصان	الجاوزة	عَن	نزل الفارسُ عن العصان
الطاولة	الاستعلاء	على	القطة على الطاولة
البستان	الظرفية	في	نبت الزرعُ في البستانِ
الاجتهاد	الاستعانة	الباء	النجاح يأتي بالاجتهاد
مذاكرة	للتعليل	اللام	تفوقك نتيجة لذاكرتك



حــروف ناســـفــة تـــــدفـــل عــلــى المبـتـــدأ والفــــبر، فتنصب الأول اسمــأ لــهــا، وتــرفـع الـثــاني فـــبرأ لــهـــا

إِنْ العمل طاعمة كان كان الرجال أساد

ان شهدت أن الله حق اليا ليت الشباب عائد

الشمس ساطعة لكن الجوَّ جميل العالم الطائر يفرد

إن ، أن ـ للتـوكـيـد لكن ـ للاستدراك كأن ـ للتشبيه ليت ـ للـتمني لعل ـ للتـرقب

مثال: إنّ العمل طاعةً

نَّ، حرف ناسخ للتوكيد لعمل: اسم إنّ منصوب طاعة: خير أنّ مرفوع